

Русский язык

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу обучения во втором классе учащиеся должны:

· **различать:**

звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки;

слово и предложение;

слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета;

предложения по цели высказывания;

· **выделять, находить:**

корень, суффикс, приставку, окончание;

лексическое значение слова в толковом словаре;

основную мысль текста;

· **применять правила правописания:**

гласных после шипящих (жи – ши, ча-ща, чу – щу);

заглавной буквы в изученных случаях;

безударных проверяемых гласных в корне;

звонких и глухих согласных в корне;

словарных слов, определенных программой;

разделительного мягкого знака.

2. *Метапредметные результаты обучения:*

Ученик получит возможность:

· принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

· использовать знаково-символические средства представления информации;

· пользоваться элементами логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;

· осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

· овладеет первоначальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

· освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 2 года обучения:

В области познавательных УУД:

· школьник освоит алфавит для свободной ориентации в разнообразии учебных словарей, быстрого поиска нужной группы слов или словарной статьи;

· научиться ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений, находить нужный текст упражнения, правило или таблицу, находить выделенный фрагмент текста;

· работать с несколькими источниками информации (двумя частями учебной книги, рабочими тетрадями, учебными словарями, текстом и иллюстрациями);

В области коммуникативных УУД:

· школьник научится работать с соседом по парте — распределять работу

между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;

- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между различными точками зрения и мотивированно присоединиться к одной из них;
- использовать правила, таблицы, модели для подтверждения своей позиции или высказанных героями точек зрения

В области регулятивных УУД:

- школьник научится понимать, что можно апеллировать к правилу для подтверждения своего ответа;
- проверить свою работу, используя правила и словари.

В области личностных УУД:

- школьник освоит нормы речевого общения;
- получит опыт нравственных и эстетических переживаний; познакомится с базовыми эстетическими ценностями.

2. Содержание учебного предмета

Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний) (59 ч)

Фонетика (10 ч)

Что изучает фонетика? Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные звуки и буквы. Гласные Е,е, Ё,ё, Ю,ю,Я,я; их функции. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Согласные парные и непарные по твёрдости и мягкости, звонкости-глухости. Слог. Ударение. Перенос.

Слово и предложение (6 ч)

Слово как единство звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением – имена существительные. Слова, называющие признаки, - имена прилагательные. Слова, обозначающие действия, - глаголы.

Предложение. Отличие предложения от слова. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Слова в предложении.

Состав слова (20 ч)

Форма слова. Окончание. Слова изменяемые и неизменяемые. Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корнях. Суффикс. Суффиксальный способ образования слов. Приставка. Приставочный способ образования слов. Основа слова. Приставочно-суффиксальный способ образования слов.

Лексика (23 ч)

Слово и его лексическое значение. Слово в словаре и тексте. Определение значения слова в толковом словарице учебника. Слова однозначные и многозначные.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Слова исконные и заимствованные.

Устаревшие слова.

Фразеологизм. Фразеологизм и слово. Использование фразеологизмов.

Правописание (формирование навыков грамотного письма) (76 ч)

Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Перенос слов. Правописание заглавной буквы. Правописание гласных и согласных в корнях: безударная проверяемая гласная в корне, проверяемая согласная и непроизносимая согласная. Правописание беглой чередующейся гласной буквы *е* в конце при словообразовании. Правописание суффиксов имён существительных: *-онок-, -енок-, -ок-, -ек-, -ик-, -ост(ь)-*. Правописание суффиксов имён прилагательных: *-ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-*. Правописание приставок: *об-, от-, до-, под-, за-, на-, над-*. Правописание разделительного твёрдого и мягкого знаков. Правописание предлогов и приставок.

Развитие речи (35 ч)

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие в тексте. Подбор заголовков к данным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли, отработка вариантов окончания текстов. Начало текста, подбор и придумывание подходящих по смыслу зачинов к данным текстам. Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование предложений и абзацев. План текста. Составление планов к данным текстам. Озаглавливание возможного текста по предложенному плану. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Слова с непроверяемым написанием для изучения во 2 классе:

Автобус, автомобиль, адрес, апрель, берёза, быстро, весело, ветер, вокзал, воробей, ворона, воскресенье, вторник, вчера, герой, город, дежурный, декабрь, деревня, дорога, до свидания, завтра, завтрак, заяц, здание, здравствуй, земляника, иней, июль, июнь, капуста, карандаш, картина, квартира, кино, кинофильм, класс, компьютер, коньки, корзина, корова, космонавт, космос, Красная площадь, Кремль, лестница, лопата, машина, медведь, месяц, мечта, молоко, мороженое, мороз, Москва, мультфильм, народ, ноябрь, обед, облако, овощи, одежда, однажды, октябрь, отец, пальто, пенал, платок, понедельник, посуда, праздник, пятница, работа, ребята, рисунок, Родина, Россия, русский, сегодня, сентябрь, скоро, собака, соловей, сорока, спасибо, среда, столица, суббота, телевизор, телефон, тетрадь, товарищ, ужин, ученик, фамилия, февраль, хорошо, четверг, что, чувствовать, щавель, ягода, язык, январь.

3. Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	<i>Фонетика («Как устроен наш язык»)</i>	7
1	Звуки речи и буквы	1
2	Гласные и согласные звуки и их буквы	1
3	Обозначение звуков речи на письме	1
4	Ударные и безударные гласные звуки в слове	1
5	Согласные звуки	1
6	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1
7	Звонкие согласные звуки в конце слова.	1
	<i>Обозначение буквами гласных звуков после шипящих («Правописание»)</i>	3
8	Учимся писать сочетания жи-ши	1
9	Учимся писать сочетания ча-ща, чу-щу	1
10	Входная контрольная работа	1
	<i>Фонетика («Как устроен наш язык»)</i>	2
11	Разделительный мягкий знак	1
12	Слог	1
	<i>Перенос слов («Правописание»)</i>	4
13-14	Учимся переносить слова	2
15	Диктант (текущий). «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.»	1
16	Анализ диктанта. Контрольное списывание	1
	<i>Фонетика («Как устроен наш язык»)</i>	1
17	Слоги ударные и безударные. Роль ударения. Словарный диктант.	1
	<i>Слово и предложение. Слова в предложении («Как устроен наш язык»)</i>	6
18	Слово	1
19	Слова, называющие предметы	1
20	Слова, которые называют признаки и действия предметов	1
21	Слово и предложение	1
22	Восклицательные и невосклицательные предложения	1
23	Слова в предложении	1
	<i>Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)</i>	3
24	Окончание как часть слова	1
25	Изменение формы слова с помощью окончания. Словарный диктант.	1
26	Неизменяемые слова	1
	<i>Заглавная буква в словах («Правописание»)</i>	2

27	Повторение правил написания заглавной буквы	1
28	Вспоминаем правило написания заглавной буквы	1
	<i>Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)</i>	1
29	Корень как часть слова. Контрольный словарный диктант.	1
	<i>Проверяемые безударные гласные в корне слова («Правописание»)</i>	4
30-33	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	4
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1
34	Корень как общая часть родственных слов	1
	<i>Проверяемые безударные гласные в корне слова («Правописание»)</i>	6
35-36	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	2
37	Диктант по темам «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.»; «Перенос слов»; «Безударные гласные в корне слова»	1
38	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1
39	Итоговая контрольная работа по темам «Фонетика», «Слово и предложение», «Окончание», «Слова изменяемые и неизменяемые»	1
40	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1
41	Однокоренные слова	1
	<i>Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова («Правописание»)</i>	3
42	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1
43	Учимся писать буквы согласных в корне слова. Словарный диктант.	1
44	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1
45	Корень слова с чередованием согласных	1
	<i>Орфограммы в корне слова («Правописание»)</i>	5
46-49	Учимся писать буквы безударных гласных и согласных в корне слова	4
50	Учимся писать буквы безударных гласных и согласных в корне слова. Словарный диктант.	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	2
51	Суффикс как часть слова	1
52	Значения суффиксов	1
	<i>Непроизносимые согласные в корне слова («Правописание»)</i>	5
53-55	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова	3
56	Диктант по теме «Правописание согласных в корне слова»	1
57	Анализ диктанта. Контрольное списывание	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1

58	Значения суффиксов	1
	<i>Правописание суффиксов в словах («Правописание»)</i>	4
59	Учимся писать суффиксы - ёнок-, -онок-	1
60-61	Учимся писать суффиксы -ик-, -ек-	2
62	Текущая контрольная работа по теме «Корень слова. Суффикс»	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1
63	Работа над ошибками. Значения суффиксов.	1
	<i>Правописание суффиксов в словах («Правописание»).</i>	1
64	Учимся писать суффикс -ость-. Контрольный словарный диктант.	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1
65	Образование слов при помощи суффиксов	1
	<i>Правописание суффиксов в словах («Правописание»)</i>	1
66	Правописание суффиксов имен прилагательных.	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1
67	Образование слов при помощи суффиксов	1
	<i>Правописание корней и суффиксов в словах («Правописание»)</i>	1
68	Учимся писать корни и суффиксы	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1
69	Приставка как часть слова. Значения приставок	1
	<i>Правописание приставок («Правописание»)</i>	3
70-71	Учимся писать приставки	2
72	Правописание слов с приставками с буквами а и о	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	2
73	Образование слов при помощи приставок	1
74	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1
	<i>Правописание твердого и мягкого разделительных знаков («Правописание»)</i>	3
75	Учимся писать разделительный твердый знак. Словарный диктант.	1
76	Итоговый диктант за 1 полугодие.	1
77	Различаем разделительные ь и ъ	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1
78	Как образуются слова	1
	<i>Правописание твердого и мягкого разделительных знаков («Правописание»)</i>	1
79	Различение разделительных ь и ъ	1
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1
80	Основа слова	1
	<i>Различение предлогов и приставок. («Правописание»)</i>	2
81- 82	Учимся различать предлоги и приставки	2
	<i>Состав слова («Как устроен наш язык»)</i>	1
83	Повторение: состав слова	1
	<i>Правописание различных частей слова («Правописание»)</i>	2

84	Повторение: правописание частей слова	1
85	Повторение: правописание частей слова. Словарный диктант.	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	2
86	Слово и его значение	1
87	Значение слова	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	1
88	Повторение правописания частей слова	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
89	Текст	1
90	Текст. Заголовок.	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	2
91	Как сочетаются слова	1
92	Значение слова в словаре и в тексте	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	2
93	Повторение правописания частей слова	1
94	Текущая контрольная работа по теме «Приставки. Состав слова»	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
95	Один текст – разные заголовки	1
96	Учимся озаглавливать текст	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	2
97	Слово в толковом словаре и в тексте	1
98	Слова однозначные и многозначные. Словарный диктант.	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	1
99	Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
100	Озаглавливание текста	1
101	Как строится текст. Окончание текста	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	2
102	Как появляются многозначные слова	1
103	Как определить значение многозначного слова	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	1
104	Учимся находить и проверять орфограммы в слове. Контрольный словарный диктант.	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	1
105	Учимся заканчивать текст	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	2
106	Синонимы	1
107	Сочетание синонимов с другими словами	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	1
108	Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
109	Как строится текст. Начало текста	1

110	Сочиняем начало текста	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	2
111	Использование слов синонимов	1
112	Синонимы в тексте	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	2
113	Учимся применять орфографические правила	1
114	Диктант по теме «Правописание разделительных ь и ъ»	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
115	Учимся составлять текст	1
116	Последовательность предложений в тексте	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	2
117	Антонимы	1
118	Сочетания антонимов с другими словами	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	1
119	Учимся применять орфографические правила. Списывание.	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	1
120	Связь предложений в тексте	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	2
121	Слова – омонимы	1
122	Слова исконные и заимствованные	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	3
123	Учимся применять орфографические правила	1
124	Итоговый диктант по теме «Правописание изученных орфограмм»	1
125	Анализ диктанта. Тест по теме «Состав слова»	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
126	Абзац	1
127	Учимся выделять абзацы	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	1
128	Значения заимствованных слов	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	2
129	Учимся применять орфографические правила.	1
130	Итоговая контрольная работа по теме «Состав слова. Слово и его значение»	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
131	Последовательность абзацев	1
132	Учимся составлять текст из абзацев	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	2
133	Устаревшие слова	1
134	Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	1
135	Учимся применять орфографические правила. Словарный диктант.	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2

136-137	Учимся составлять текст	2
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	1
138	Повторение: что ты знаешь о лексическом значении и составе слова?	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	1
139	Учимся применять орфографические правила	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
140	План текста	1
141	Учимся составлять план текста	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	1
142	Фразеологизм. Фразеологизм и слово	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	1
143	Учимся применять орфографические правила	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
144	Составление текста по плану	1
145	Учимся писать письма по плану	1
	<i>Лексика («Как устроен наш язык»)</i>	2
146	Значение фразеологизмов	1
147	Текущая контрольная работа по теме «Лексика»	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	1
148	Учимся применять орфографические правила. Контрольный словарный диктант.	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
149	Составление текста по плану	1
150	Текст-описание	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	3
151	Учимся применять орфографические правила	1
152	Тест «Правописание изученных орфограмм»	1
153	Анализ теста. Контрольное списывание	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	2
154	Текст-описание	1
155	Учимся сочинять текст-описание	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	1
156	Учимся применять орфографические правила	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	3
157	Учимся сочинять яркий текст-описание	1
158	Текст-повествование	1
159	Особенности текста-повествования	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	2
160	Учимся применять орфографические правила. Словарный диктант.	1
161	Итоговый диктант по теме «Правописание изученных орфограмм»	1
	<i>Текст («Развитие речи»)</i>	6

162	Работа над ошибками. Учимся сочинять текст-повествование	1
163	Описание и повествование в тексте	1
164	Итоговая контрольная работа.	1
165	Текст-рассуждение	1
166	Особенности текста рассуждения	1
167	Описание, повествование, рассуждение.	1
	<i>Отработка изученных орфограмм. («Правописание»)</i>	3
168	Повторение правописания. Учимся применять орфографические правила.	1
169- 170	Повторение пройденного за год. Обозначение гласных и согласных в корне слова.	2